



UPRA: *Proceso de Reacreditación 2016 por Middle States Commission on Higher Education (MSCHE)*

Orientación al Personal Docente

Misión

La Universidad de Puerto Rico en Arecibo es una unidad autónoma de sistema de educación superior público. Se dedica a la producción y difusión del conocimiento a través de la docencia y la investigación en áreas de artes, ciencias y tecnología. Imparte una educación de calidad que propicia la formación integral del estudiante como ciudadano y profesional. Ofrece una variedad de programas académicos apoyados por una red de servicios estudiantiles y una facultad comprometida con mantenerse a la vanguardia del conocimiento y de las técnicas que fortalecen el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La Institución promueve la interacción con la comunidad mediante el ofrecimiento de oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua. Fomenta el enriquecimiento socio-cultural, así como el respeto por la pluralidad de los valores de la sociedad contemporánea y el patrimonio cultural puertorriqueño como legados a las futuras generaciones (Cert. Num. 2013-14-13 SA).



¿Qué es la MSCHE?

- La *Middle States Commission on Higher Education* (MSCHE), es una asociación no gubernamental que se dedica a garantizar la calidad de la institución a través de la acreditación.
- La *Middle States* certifica que la institución cumpla con la misión institucional, los objetivos, el rendimiento y los recursos de la misma. Este procedimiento se hace a través de su riguroso proceso de evaluación.



¿Cuáles son los 14 Estándares de Excelencia?

Efectividad Institucional:

- Estándar 1: Misión y Metas
- Estándar 2: Planificación, Asignación de Recursos Renovación Institucional
- Estándar 3: Recursos Institucionales
- Estándar 4: Liderazgo y Gobernanza
- Estándar 5: Administración
- Estándar 6: Integridad Institucional
- Estándar 7: Avalúo (*Assessment*) Institucional

Efectividad Educativa:

- Estándar 8: Admisión y Retención de Estudiantes
- Estándar 9: Servicios de Apoyo a los Estudiantes
- Estándar 10: Facultad
- Estándar 11: Ofrecimientos Educativos
- Estándar 12: Educación General
- Estándar 13: Actividades Educativas
- Estándar 14: Avalúo del Aprendizaje Estudiantil



¿Qué evalúan los miembros de la Comisión cuando vienen a visitarnos?

- Tenga una misión que sea adecuada a la Educación Superior;
- Sea guiada por metas bien definidas y apropiadas, incluyendo las metas de aprendizaje de los estudiantes;
- Tenga condiciones y procedimientos bien establecidos bajo los cuales su misión y metas se pueden llevar a cabo;
- Evalúe la efectividad institucional y los resultados de aprendizaje de los estudiantes, y utiliza los resultados para mejorar;
- Cumpla con su misión y sus objetivos sustancialmente;
- Se ha organizado, con el personal, y con el apoyo necesario para que continúe el cumplimiento de su misión y objetivos; y
- Cumpla con los requisitos de elegibilidad y las normas para la acreditación de la *Middle States Commission on Higher Education (MSCHE)*.



¿En qué consiste el autoestudio (Self-Study)?

Autoestudio (*Self-Study*)

El autoestudio es una autoevaluación de pares que presenta :

- un análisis exhaustivo de la institución a base de 14 estándares de excelencia.
- evidencia el cumplimiento con los 14 estándares.



¿Qué son los Elementos Fundamentales?

Cada estándar esta compuesto por unos unos elementos fundamentales que la delineados por Middle States para garantizar

- la calidad de la enseñanza,
- la calidad de los servicios a los estudiantes y
- La transparencia de los procesos, entre otros.

Todo esto partiendo de la misión y objetivos de la UPRA



¿Qué son los Elementos Fundamentales?

- Los elementos fundamentales son aquellos fundamentos que la institución debe poseer para poder ser acreditada por MSCHE.
- Estos fundamentos se dividen por estándares y cada uno tiene un promedio de 10 fundamentos con los cuales la universidad debe cumplir.
- En adición a los fundamentos, la institución tiene la opción de presentar elementos adicionales que no son requisitos para ser acreditada pero que ayudan a nutrir el autoestudio y sobresaltar todo aquello que la UPRA ha hecho.



Ejemplos de Fundamentos (estándar 10: Facultad)

- Profesores y otros profesionales debidamente preparados y calificados para los cargos que ocupan, con funciones y responsabilidades claramente definidas, y en número suficiente para cumplir esas funciones adecuadamente;
- Currículo diseñado, mantenido y actualizado por profesores y otros profesionales que estén académicamente preparados y calificados;
- profesores y otros profesionales, incluyendo los auxiliares docentes, que demuestren excelencia en la docencia y otras actividades, y que demuestren el continuo crecimiento profesional;
- reconocimiento de los vínculos adecuados entre el conocimiento, la enseñanza, el aprendizaje del estudiante, investigación y servicio.



Ejemplos de Preguntas (S10)

1. How does the Institution guarantee its faculty and other professional teaching support personnel is qualified for the positions they hold?
2. How does UPRA ensure and evidence that its faculty and teaching support personnel know the responsibilities of the positions they hold?
3. What are the ratios of personnel/student and teaching support personnel assigned to each of the roles fulfilled by the faculty (teaching, research, academic advising, consulting, and community service)?
4. What process has the Institution implemented for the design of new programs and curricula revision?



¿Qué ocurre cuando hay incumplimiento?

- La MSCHE aplica una Acción de Incumplimiento (*Non-Compliance Action*) cuando no hay suficiente evidencia de que la institución satisface cabalmente una o más áreas dentro de los estándares de acreditación.
- Acciones de Incumplimiento:
 - ✓ Advertencia (*Warning*)
 - ✓ Probatoria
 - ✓ Mostrar Causa (*Show Cause*)
- La Comisión declara una institución en Probatoria cuando entiende que el incumplimiento es lo suficientemente serio, extendido o agudo, tal que provoca preocupación sobre:
 - ✓ la adecuación de la educación que provee;
 - ✓ su capacidad de efectuar oportunamente las mejoras necesarias;
 - ✓ su capacidad de sostenerse a largo plazo.
- El periodo de evaluación de una acción de incumplimiento tiene un término máximo de 24 meses.



¿En qué consiste la visita preliminar de la Comisión en octubre/ noviembre 2015?

Los evaluadores realizarán una visita preliminar a UPRA en noviembre del 2015.

El propósito es:

- Conocer a los miembros de la Comisión que evaluarán a la Institución.
- Los miembros de la Comisión conozcan las facilidades y las oficinas que visitarán en su visita



¿Qué deben hacer los profesores para estar preparados?

1. Orientar a sus estudiantes sobre la misión y visión de la institución.
2. Dialogar con los estudiantes sobre los diferentes programas , servicios y oportunidades que ofrece la institución como por ejemplo: las asociaciones, los internados, servicios de consejería, tutorías, entre otros.
3. Tener los prontuarios al día según la certificación 130.
4. Tener sus curriculum vitae al día.



¿Qué deben hacer los profesores para estar preparados?

5. Orientar a los estudiantes sobre la importancia de participar en los procesos de elección de consejo, reuniones convocadas por el consejo, actividades auspiciadas por la UPRA o cualquier asociación, el proceso de acreditación y la importancia de que estén bien informados sobre lo que pasa en la UPRA.

6. Leer el borrador del Autoestudio cuando sea circulado y hacer sugerencias al Comité Timón.



¿Qué deben hacer los profesores para estar preparados?

7. Tener los planes de avalúo al día. Asegurarse de que sus evaluaciones tengan acciones correctivas, implementación de medidas correctivas . (closing the loop)
8. Informar al director sobre sus logros, adiestramientos , etc, en el informe semestral . El director debe asegurarse de que toda su facultad le provea este informe semestral para que el resumen salga lo mas completo posible.



¿Qué deben hacer los departamentos académicos para estar preparados?

- Tener la misión de cada Departamento/Oficina.
- Tener al día la información sobre su división y los servicios que ofrece en la página de la UPRA.
- Tener copia del plan e informes de avalúo. El Plan debe demostrar que cierra el ciclo con evaluaciones y acciones correctivas.
 - Importante: Asegurar que el ciclo de evaluación de los servicios ofrecidos se haya completado y que las acciones correctivas se hayan implementado o estén en proceso de implementación.



¿Qué deben hacer los departamentos académicos para estar preparados?

- Tener al día los archivos y que estén bien organizados.
- Tener evidencia de todos los procesos (reuniones, comités, agendas, informes y otros).
- Conocer la misión y el Plan Estratégico de UPRA
- Conocer el autoestudio para que puedan contestar cualquier pregunta hecha por los miembros de la Comisión.



¿Qué hacer cuando venga la visita en el 2016?

1. Presentar toda la evidencia cuando sea solicitada.
2. Aclarar dudas que tengan los miembros de la Comisión.
3. Mostrar seguridad en sus respuestas.
4. Demostrar dominio de su área. Recuerde que ante todo ustedes son los expertos en sus respectivas áreas.



¿Qué hacer cuando venga la visita en el 2016?

5. Si no conoce la respuesta a alguna pregunta, refiera al miembro de la Comisión a la persona que le pueda contestar.
6. No se sienta nervioso por el idioma, se solicitaron personas bilingües pero también habrán intérpretes para apoyarlos.



Entrada de Documentos al Repositorio

Como parte de nuestro plan de centralizar hacer accesible los documentos el Prof. Luis Colón creó un repositorio.

<http://upra.edu/documentosmsche/>

**Adiestramiento 3 de noviembre de 2014 salón 231
(laboratorio de Inglés)**



Repositorio de la UPRA

- ¿Quién tendrá acceso?
 - El departamento, el administrador de documentos y Decanato de Asuntos Académicos.
- ¿Quién entra los documentos al archivo?
 - La persona asignada por el/ la director/a (puede ser asistente administrativo)
- ¿Cuál es la fecha límite para entrar toda la información?
 - Para evitar retrasos y problemas de última hora, trate de subir todo antes de que termine el semestre académico. De este modo, si algún miembro del Comité Timón necesita localizar alguna información de cualquier departamento antes de entregar el borrador diciembre 15, lo puede hacer.



Repositorio

Repositorio Universidad de Puerto Rico en Arecibo



Archivo

Usuarios

Admin

Logout (Geissa Torres)

[Inicio](#) » [Archivo](#) » Editar

Editar Archivo

Información

Archivo

La información marcada con * es requerida.

Título *

Assessment Plan First Semester 2007-08

PDF Contenido

Choose File No file chosen

Oficina Principal *

Departamento Inglés

Oficina Secundaria

Decanato Académico

Vigencia Comienzo

2007-08-1

Vigencia Fin

200712-30

Descripción

Lock

Evitar cambios en archivo.

Actualizar

Operaciones

[Añadir Archivo](#)

[Ver Archivo](#)

[Manejar Archivos](#)

¿Dónde consigo mas información?

Blog de Acreditación: <http://upra.edu/opei/acreditacion>



Acreditación UPRA *Todo sobre el proceso de acreditación*

[Inicio](#) [Noticias](#) [Informes a MSCHE](#) [Reacreditación 2016](#) [Divulgación](#) [Enlaces de Interés](#)



Misión UPRA

April 3, 2014 | Written by Geissa Torres

Trasfondo sobre el
proceso de acredit...

Recent Posts

» Misión UPRA

Para sugerencias, comentarios o preocupaciones pueden:

- ✓ Comunicarse con algún miembro del Comité Timón de MSCHE



- ✓ Usar el Buzón de **Exprésate**



¡TU UNIVERSIDAD!

UPR
Universidad de Puerto Rico
ARECIBO

¡Gracias por su atención!

